

« S'outiller pour construire un climat de classe et d'école favorisant la communication et le bien-être de tous »

Dernière formation donnée mai 2025 Vincennes

Public visé et prérequis :

Public visé :

Enseignants, intervenants périscolaires, personnels éducatifs

Prérequis :

Aucun prérequis

Organisation et fonctionnement de la formation

Durée totale de la formation :

Deux journées, soit 12 heures

Horaires :

De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 susceptibles d'être adaptés en fonction du contexte (toujours 6h)

Rythme :

Deux journées discontinues

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :



Nous contacter 30 jours avant afin d'organiser au mieux la formation.

Modalités et délai d'accès :

A partir de l'acceptation conjointe stipulée lors de la signature de la convention, il existe un délai moyen de mise en œuvre estimé de 2 à 3 mois.

Lieu:

Sur site client

Tarif :

Frais d'animation : 2 X1200 euros jour (pour 20 stagiaires maximum) : 2400 euros

Taux de satisfaction et de recommandation : 98%

Ce qu'en ont dit les stagiaires :

« Très enrichissant professionnellement et personnellement »

« Outils concrets de gestion de classe, de gestion des relations avec les enfants, les collègues et les parents »

« Pratique, concret, applicable tout de suite »

« Remise en question, fournit des outils »

Objectifs pédagogiques

En lien avec les compétences liées au référentiel métier des enseignants :

- Prendre en compte la diversité des élèves
- -Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- -Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

1. Repérer les composants d'une communication bienveillante
2. Saisir la place centrale de l'intention dans la communication
3. Repérer les pièges et freins d'une communication aidante
4. Mettre en place un contexte de coopération favorisant la communication
5. Décoder les ressentis des deux interlocuteurs dans une situation conflictuelle
6. Repérer ses modes de fonctionnement en situation de stress et mesurer ce qu'ils peuvent générer chez les autres
7. Expérimenter la recherche de solutions en équipe pour remédier collectivement à des situations de tension avec les familles

Programme détaillé

Jour 1

- Construction en intelligence collective du schéma de la communication bienveillante
- Contexte favorisant la communication
 - Schéma de l'autorité verticale/horizontale
 - Coopération/compétition
 - Piliers de la coopération
- Rendre explicite l'objet de la communication
- Outils pour lever les malentendus
- Savoir écouter l'autre

Jour 2

- La place du ressenti dans la communication
- Gestion des émotions, outils d'autorégulation
- Comprendre le ressenti de notre interlocuteur
- Connaître nos modes de fonctionnement et ce qu'ils peuvent générer chez les autres
- Recherche de solutions/situations bloquées

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre

Moyens pédagogiques :

- Test de connaissances avant la formation
- Alternance d'apports théoriques, activités et réflexions interactives, apports pratique et concrets au plus proche de la réalité du quotidien
- Recherches de solutions entre pairs sur des cas concrets

Moyens techniques :

- Salle de formation équipée de tables et chaises, paperboard, vidéoprojecteur

Moyens d'encadrement :

- Formatrice certifiée en Discipline Positive® pour la Classe et la Collectivité

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée
- Attestation de présence individuelle

Appréciation des résultats :

- Evaluation qualitative de la formation à chaud
- Evaluation de l'acquisition des compétences par QCM sommatif en fin de formation
- Evaluation à froid de la formation quelques mois après
- Attestation de fin de formation individuelle