

« Découverte de la posture et des outils de la Discipline Positive® pour la Classe et Collectivité »

Dernière formation donnée janvier 2025 Cité éducative Ris Orangis

Public visé et prérequis :

Public visé :

Enseignants, intervenants périscolaires, personnels éducatifs

Prérequis :

Aucun prérequis

Organisation et fonctionnement de la formation

Durée totale de la formation :

Deux journées, soit 12 heures

Horaires :

De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 susceptibles d'être adaptés en fonction du contexte (toujours 6h)

Rythme :

Deux journées continues

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :



Nous contacter 30 jours avant afin d'organiser au mieux la formation.

Satisfaction des stagiaires :

Atteintes des objectifs : 98% de taux de satisfaction

Formation utile : 98% de taux de satisfaction

Qualité de la formatrice : 100% de taux de satisfaction

Ce qu'ils en ont dit : enrichissante, interactive, outils concrets utiles, rassérénant, va changer vos relations avec vos élèves, éclairant, pertinent par rapport aux difficultés rencontrées en classe

Modalités et délai d'accès :

A partir de l'acceptation conjointe stipulée lors de la signature de la convention, il existe un délai moyen de mise en œuvre estimé de 2 à 3 mois.

Lieu:

Sur site client

Tarif :

Frais d'animation : 2 X1200 euros jour (pour 20 stagiaires maximum) : 2400 euros

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

1. ***Créer du lien entre professionnels***
2. ***Mieux comprendre les comportements difficiles***
3. ***Poser un cadre ferme et bienveillant***
4. ***Comprendre le fonctionnement du cerveau et les techniques d'auto-régulation***
5. ***Apprendre à rechercher des solutions***
6. ***Mieux se connaître et mieux connaître ses élèves en situation de stress***
7. ***Utiliser des outils pour mieux communiquer***
8. ***Sortir du modèle punitif pour aller vers un modèle responsabilisant***
9. ***Changer de regard sur nos erreurs et savoir les réparer***
10. ***S'encourager dans nos postures et encourager nos élèves***

Programme détaillé

Jour 1

Créer du lien entre professionnels

Faire groupe entre professionnel

Développer un sentiment d'appartenance

Mieux comprendre les comportements difficiles

Les deux listes

Les gommettes

Théorie adlérienne

Poser un cadre ferme et bienveillant

Les lignes de conduites

Les responsabilités

Les routines

Compliments/encouragements

Cadrant fermé et bienveillance

Comprendre le fonctionnement du cerveau et les techniques d'auto-régulation

Le cerveau dans la main

Le temps de pause

Prendre soin de soi

Apprendre à rechercher des solutions

Les trombones

J'ai besoin d'aide

Jour 2

Mieux se connaître et mieux connaître ses élèves en situation de stress

Les cartes dominantes

La GIB

PAPERS

La banque d'encouragements

Utiliser des outils pour mieux communiquer

Message en Je

Connecter avant de corriger

Ecoute efficace/inefficace

Sortir du modèle punitif pour aller vers un modèle responsabilisant

Mr punition

Mise en capacité/incapacité

Passer un accord et faire le suivi

Changer de regard sur nos erreurs et savoir les réparer

Demander pardon comment faire

Quoi faire en situation de stress en classe

Continuum du changement

S'encourager dans nos postures et encourager nos élèves

Activité de clôture centrée sur l'encouragement

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre

Moyens pédagogiques :

- Test de connaissances avant la formation
- Alternance d'apports théoriques, activités et réflexions interactives, apports pratique et concrets au plus proche de la réalité du quotidien
- Recherches de solutions entre pairs sur des cas concrets

Moyens techniques :

- Salle de formation équipée de tables et chaises, paperboard, vidéoprojecteur

Moyens d'encadrement :

- Formatrices certifiées en Discipline Positive® pour la Classe et la Collectivité

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée
- Attestation de présence individuelle

Appréciation des résultats :

- Evaluation qualitative de la formation à chaud
- Evaluation de l'acquisition des compétences par QCM sommatif en fin de formation
- Evaluation à froid de la formation quelques mois après
- Attestation de fin de formation individuelle