

PROGRAMME DE FORMATION

**Intitulé : Prévenir le décrochage scolaire et le harcèlement
Dernière formation en date d'avril 2024**

Satisfaction des stagiaires :

Atteintes des objectifs : 98% de taux de satisfaction

Formation utile : 98% de taux de satisfaction

Qualité de la formatrice : 100% de taux de satisfaction

Ce qu'ils en ont dit : *enrichissante, interactive, outils concrets utiles, rassérénant, va changer vos relations avec vos élèves*

Objectif général de la formation

Faire découvrir les outils et la posture de la Discipline Positive pour prévenir le décrochage scolaire et le harcèlement

Public visé et prérequis :

- **Public visé :** Tout personnel en contact avec des élèves
- **Prérequis :** Aucun prérequis

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :



Nous contacter 30 jours avant afin d'organiser au mieux la formation.

Modalités et délai d'accès :

A partir de l'acceptation conjointe stipulée lors de la signature de la convention, il existe un délai moyen de mise en œuvre estimé à 2,3 mois.



ASSOCIATION DE DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Objectifs spécifiques de la formation

Découvrir une approche de remédiation de ces dysfonctionnements

- 2.1 Le besoin universel de contribuer et d'appartenir théorie et fondement de la Discipline Positive
- 2.2 Voir les besoins spécifiques comme des objectifs mirages : découverte de la GIB (Grille d'Identification des Buts poursuivis par l'élève)

3. Développer un climat apaisé propice à la coopération, à la responsabilité et à l'implication de chacun

- 3.1 Apprendre à poser un cadre avec les élèves :
 - Lignes de conduites
 - Routines, rituels
 - Responsabilités
- 3.2 Permettre à chacun de se sentir 'à sa place' et utile en contribuant selon ses compétences
- 3.3 Développer la coopération entre élèves

4. Construire des postures éducatives adaptées à la fois fermes ET bienveillantes

- 4.1 Prendre conscience de la place de l'exemple et du mimétisme
- 4.2 Préciser ce que peut être une autorité à la fois ferme et bienveillante
- 4.3 Trouver des alternatives à la punition
- 4.4 Rechercher des solutions en équipe

5. Découvrir de nouvelles stratégies pour réagir aux comportements inappropriés des élèves(entre autre le harcèlement)

- 5.1 Comprendre le fonctionnement du cerveau en situation de stress
- 5.2 Mettre en place des outils de régulation émotionnelle
- 5.3 Apaiser les tensions
 - Repérer les émotions derrière les comportements
 - Se mettre à la place de l'autre
 - Apprendre à transformer les fautes en erreurs
 - Rechercher des solutions avec les élèves

6. Construire et partager des outils concrets pour agir au quotidien avec les élèves dysfonctionnels

- 6.1 Pratiquer l'écoute active
- 6.2 Apprendre à poser des questions de curiosité
- 6.3 S'approprier des outils de suivi de contrat
- 6.4 Adopter une posture de mise en capacité des élèves

7. Développer une culture de l'encouragement

Déroulé de la formation

Jour 1

- *Partir des difficultés pour identifier un cap éducatif*
- *Découvrir les concepts théoriques sous-jacents de la Discipline positive*
- *Explorer le sentiment d'appartenance et ce qu'il génère*
- *Mettre en place les piliers du cadre en Discipline Positive :
lignes de conduites, routines, responsabilités*
- *Développer des compétences de coopération*
- *Réfléchir sur une autorité alliant Fermeté ET Bienveillance en même temps*
- *décoder les comportements inappropriés des élèves avec la GIB (grille d
identification des buts poursuivis par l'élève)*
- *Trouver des alternatives à la punition (action éducative réparatrice,
responsabilisante et encourageante)*
- *Utiliser la recherche de solutions entre collègues pour faire face aux
comportements inappropriés*

Jour 2

- *Prendre conscience du fonctionnement du cerveau en cas de stress pour améliorer
l'auto-régulation*
- *Découvrir des outils de régulation émotionnelle et comportementale pour soi et
pour les élèves*
- *Distinguer une communication qui met l'élève en capacité ou en incapacité*
- *Acquérir des outils pour aider les élèves à apaiser les tensions et à modifier par
eux-même leurs comportements*
- *Développer une culture de l'encouragement*
-
-

Moyens pédagogiques et techniques et de suivi

Moyens techniques :

*Alternance d'activités et de réflexions interactives avec quelques éclairages théoriques.
Mise en situation pratiques à partir d'exemples amenés par les stagiaires.*

Moyens d'animation de la formation :

- *Formatrice qualifiée en Discipline Positive pour la classe et la collectivité*



ASSOCIATION DE DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats :

Suivi de l'exécution :

- *Feuille de présence signée des stagiaires et de la formatrice par demie-journée*

Appréciation des résultats:

- *Questionnaire de satisfaction et l'attestation de fin de formation individuelle*
- *Evaluation des connaissances et compétences acquises*
- *Attestation de la qualification si validation des compétences requises*
- *Questionnaire à froid 3 mois après la formation sur la plus-value de la formation*

Organisation et fonctionnement de la formation

Durée totale de la formation :

- *2 journées (soit 12 heures stagiaire)*

Horaires : 9h00-12h 00 et 13h00-16h00

Mode d'organisation pédagogique :

- *Présentiel en inter-établissements scolaires*
- *2 Journées consécutives les 10 et 11 octobre 2023*

Participants: 20 participants maximum

Lieu de formation : Sur site client

Tarif : 2400 euros TTC

Indicateurs de résultats : Taux de satisfaction des stagiaires

- *Evaluation des compétences acquises*