

Formation fondamentale en Discipline Positive, devenir animateur d'ateliers de parents

(Formation en date d'août 2023)

Objectif général :

Être capable d'animer des ateliers parents en Discipline Positive.

Public visé :

Éducateurs, assistantes sociales, toutes personnes qui souhaiteraient devenir facilitateur/animateur d'ateliers pour les parents.

Prérequis :

Avoir suivi un atelier de discipline positive pour les parents

Taux de satisfaction des stagiaires : 4.8/5

Qualité de l'accueil : 4.8

Conditions matérielles : 4.8

Durée de la formation : 4

Atteinte des objectifs : 4.8

Qualité de la formation : 4.8

Qualité du formateur : 5

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :



Nous contacter 30 jours avant afin d'organiser au mieux la formation.

Modalités et délai d'accès :

A partir de l'acceptation conjointe stipulée lors de la signature de la convention, il existe un délai moyen de mise en œuvre estimé à 2,3 mois.

Objectifs pédagogiques de la formation :

A la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

1-Comprendre les théories fondatrices de la Discipline Positive.

2 -S'approprier et réinvestir les outils Discipline Positive pour enrichir sa réflexion éducative.

3-Devenir facilitateur / animateur d'ateliers de parents en Discipline Positive.

4-Travailler avec l'outil de la Recherche de solutions



ASSOCIATION DE DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Programme pédagogique de la formation

1- Comprendre les théories fondatrices de la Discipline Positive.

- 1.1 Aux origines de la Discipline : Alfred Adler et Rudolf Dreikurs
- 1.2 Création de l'Association américaine avec Jane Nelsen et Lynn Lott
- 1.3 Introduction aux théories fondamentales : besoin d'appartenir et de contribuer

2- S'approprier et réinvestir les outils Discipline Positive pour enrichir sa réflexion éducative.

- 2.1 Travailler avec les parents à construire « un cap » éducatif pour leurs enfants
- 2.2 Le concept de Fermeté ET de Bienveillance : un cadre nécessaire à la construction d'un enfant.
- 2.3 Les neurones-miroirs et le cerveau dans la main
- 2.4 Le temps de pause et de la reconnexion : comment réparer ?
- 2.5 Questions de motivation
- 2.6 Des compliments ou des encouragements ?
- 2.7 Comment mettre en capacité
- 2.8 Résultats des punitions ou comment faire passer son message autrement
- 2.9 Les temps d'échanges en famille (TEF)

3- Devenir facilitateur / animateur d'ateliers de parents en Discipline Positive.

- 3.1 Construire un déroulé adapté à un contexte social et/ou familial
- 3.2 Co-construire un cadre sécurisant pour les participants
- 3.3 S'entraîner à animer des activités pour les parents
- 3.4 Analyser sa pratique sur les activités animées avec retour d'expérience

4- Travailler avec l'outil de la Recherche de Solution

- 4.1 Découverte de la GIB (Grille d'Identification des Buts)
- 4.2 Qu'est-ce qu'un comportement dit « inapproprié » ?
- 4.3 La GIB : un outil pour travailler en équipe
- 4.4 La GIB : un outil pour travailler sur des problématiques familiales concrètes



ASSOCIATION DE DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre

Supports pédagogiques :

- Un guide parents avec toutes les activités à animer en atelier (350p-Editions du Toucan)
- Le livre de Discipline Positive en famille et à l'école, de Jane Nelsen et Lynn Lott.
- Affichage
- Alternance d'apports théoriques, activités et réflexions interactives, apports pratique et concrets au plus proche de la réalité du quotidien, recherches de solutions en situation sur des cas concrets type « famille ».

Moyens techniques :

Salle de formation équipée de chaises disposées en cercle et Paper Board.

Moyens d'encadrement :

Formatrice certifiée en Discipline Positive pour les parents.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée et attestation de présence individuelle.

Appréciation des résultats :

Questionnaire de satisfaction et attestation de fin de formation individuelle.

Organisation et fonctionnement de la formation

Durée totale de la formation :

Trois journées soit 18H

Horaires :

9H30 - 12h30 et 14h00 -17h00

Rythme :

« En discontinu »

Mode d'organisation pédagogique :

Présentiel en intra ou inter-entreprise

Nombre de participants maximum : 16

Lieu de formation : sur site client

Tarif :

- 3600 euros TTC de frais d'animation
- 100 euros TTC par stagiaire pour les livrets pédagogiques et les frais de certification

Indicateurs de résultats :

Taux de satisfaction des stagiaires