

Améliorer l'accueil des enfants à besoins particuliers

En date du 22 nov 2022

taux de satisfaction des stagiaires : 4.8/5

Qualité de l'accueil : 4.8

Durée de la formation : 4

Atteinte des objectifs : 4.8

Qualité de la formation : 4.8

Qualité du formateur : 5

Objectif général de la formation

Faire découvrir des outils psycho-éducatifs et développer une posture et des compétences pour mieux accueillir les enfants à « besoins particuliers » dans le cadre d'activités périscolaires.

Public visé et prérequis :

- **Public** : animateurs, ATSEM, responsable de centre, tout personnel qui accueille des enfants en périscolaire
- **Prérequis** : Aucun prérequis

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :



Modalités et délai d'accès :

A partir de l'acceptation conjointe stipulée lors de la signature de la convention, il existe un délai moyen de mise en œuvre estimé à 2,3 mois.



ASSOCIATION DE DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Objectifs spécifiques de la formation

1. Identifier des besoins spécifiques pour des enfants présentant des troubles du comportement et de la conduite

- 1.1 Le besoin universel de contribuer et d'appartenir théorie et fondement de la Discipline Positive
- 1.2 Comment passer des « besoins spécifiques » aux objectifs mirages : découvrir la GIB : Grille d'Identification des Buts mirages poursuivis par l'enfant

2. Construire des postures éducatives adaptées à la fois fermes ET bienveillantes

- 2.1 La place de l'exemple et du mimétisme
- 2.2 Un cadre à la fois ferme et bienveillant
- 2.3 Le besoin de fermeté pour encourager les enfants
- 2.4 Découvrir des activités pour apaiser les tensions
- 2.5 Accord et suivi de l'accord

3. Développer un climat apaisé propice à la coopération, à la responsabilité et à l'implication de chacun

- 3.1 Apprendre à poser un cadre :
 - Lignes de conduites
 - Routines, rituels
 - Responsabilités
- 3.2 Prévenir des problèmes de discipline et rechercher des solutions en équipe

4. Construire et partager des outils concrets pour agir au quotidien avec les enfants présentant des comportements inappropriés

- 4.1 Questionnement et écoute active
- 4.2 Des outils de régulation émotionnelle et comportementales pour les enfants
- 4.3 Apprendre à poser des questions de curiosité
- 4.4 Renforcer la coopération
- 4.5 Distinguer encouragements et compliments
- 4.6 Permettre à chacun de se sentir 'à sa place', de se sentir utile en contribuant selon ses compétences
- 4.7 Comprendre ses forces et celles des autres : comment dire et comment faire pour encourager

5. Découvrir de nouvelles stratégies pour réagir aux comportements inappropriés des enfants

- 5.1 Découvrir comment se mettre à la place de l'autre.
- 5.2 Créer des binômes ou trinômes d'entraide (cf responsabilité)
- 5.3 Le temps d'échange en groupe: mettre à l'ordre du jour les problèmes qui nécessitent réflexion collective avec les enfants
- 5.4 Recherche de solutions entre adultes en équipe
- 5.5 Expérimenter des alternatives efficaces à la sanction

Déroulé de la formation :

Jour 1

- *Partir des difficultés pour identifier un cap éducatif*
- *S'appuyer sur les concepts théoriques sous-jacents à la posture psychoéducative de la Discipline positive pour apprendre à discriminer et à décoder les comportements inappropriés des enfants*
- *S'approprier la Grille d'Identification des Buts pour passer des besoins spécifiques aux objectifs mirages*
- *Apprendre à faire respecter un cadre : lignes de conduites, routines, responsabilités*
- *Développer des compétences de coopération*
- *Travailler sur le positionnement et s'approprier des outils concrets alliant Fermeté ET Bienveillance en même temps*
- *Apprendre à écouter et à mieux se comprendre*

Jour 2

- *Prendre conscience du fonctionnement du cerveau en cas de stress pour améliorer l'auto-régulation*
- *Découvrir des outils de régulation émotionnelle et comportementale pour les enfants*
- *Distinguer les bénéfices des encouragements et les effets à long terme des compliments*
- *Développer une posture d'encouragement pour soi, pour les enfants et les adultes*
- *Acquérir des outils pour aider les enfants à comprendre leurs motivations et à modifier par eux-même leurs comportements*
- *Utiliser les outils de la Discipline Positive pour faire face aux comportements inappropriés*
- *Prévenir des problèmes de discipline et rechercher des solutions en équipe*
- *Trouver des alternatives à la punition (action éducative réparatrice, responsabilisante et encourageante)*



ASSOCIATION DE DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Moyens pédagogiques et techniques et de suivi

Moyens techniques :

Alternance d'apports théoriques, activités et réflexions interactives, apports pratiques et concrets au plus proche de la réalité du quotidien.

Moyens d'animation de la formation :

- *Formatrice qualifiée en Discipline Positive pour la classe et la collectivité*

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats :

Suivi de l'exécution :

- *Feuille de présence signée des stagiaires et de la formatrice par demie-journée*

Appréciation des résultats:

- *Questionnaire de satisfaction et l'attestation de fin de formation individuelle*
- *Evaluation des connaissances et compétences acquises*
- *Attestation de la qualification si validation des compétences requises*
- *Questionnaire à froid 3 mois après la formation sur la plus-value de la formation*

Organisation et fonctionnement de la formation :

Durée totale de la formation :

2 journées (soit 12 heures stagiaire)

Horaires : *9h30-12h 30 et 13h30-16h30*

Mode d'organisation pédagogique :

- *Présentiel en intra-entreprise*
- *2 Journées consécutives les 21 et 22 novembre 2022*
- *20 participants maximum*

Lieu de formation : *Sur site client*

Tarif : *2400 euros TTC*

Indicateurs de résultats :

- *Taux de satisfaction des stagiaires*
- *Evaluation des compétences acquises*